

HARCERKA RZECZYPOSPOLITEJ

Próba na stopień Harcerki Rzeczypospolitej powinna być realizowana przez wędrowniczkę w wieku 18-21 lat. Próba powinna trwać od 12 do 24 miesięcy. W układaniu, realizacji i podsumowaniu próby wspierać Cię będzie opiekun próby. Nie musisz zdobyć naramiennika wędrowniczego, aby realizować próbę na stopień wędrowniczy, ale musisz posiadać stopień Harcerki Orlej, aby zacząć zdobywać stopień HR.



.....
imię i nazwisko

.....
Data rozpoczęcia

.....
Data ukończenia

Idea stopnia

Harcerka Rzeczypospolitej, czyli odpowiedzialny człowiek i świadoma obywatelka, ta, która dba o siebie i innych. Inspirując się symboliką wędrowniczej watry, szuka swojego miejsca w społeczeństwie, wychodzi w świat i szuka miejsca, w którym może pomóc innym - podejmuje się służby, a także pracuje nad sobą - swoim duchem, ciałem oraz umysłem.

Jestem gotowa do wzięcia odpowiedzialności za swój los. Mam ukształtowany system wartości zbudowany na Prawie Harcerskim. Rozumiem, na czym polega harcerski styl życia. Wiem, co jest dla mnie ważne, umiem samodzielnie podejmować decyzje zgodne ze swoim kodeksem wartości. Stale buduję i pogłębiam własny pogląd na świat. Samodzielnie oceniam zdarzenia i fakty. Potrafię słuchać innych, jestem otwarta na argumenty i potrafię je krytycznie analizować. Odpowiedzialnie podchodzę do życia i świadomie kształtuję otoczenie i swoją przyszłość. Jestem wrażliwa na potrzeby innych. Pogłębiam moją wiedzę o kulturze, historii, osiągnięciach naukowych. Mam poczucie współodpowiedzialności za losy mojej rodziny, kraju i świata. Realizuję swoje pasje. Jestem odważna w działaniu, nie boję się trudnych wyborów i konsekwencji z tym związanych. Stawiam sobie ambitne cele i je realizuję. Trochę się o harmonijny rozwój - duchowy, społeczny, fizyczny, intelektualny i emocjonalny. Osiągam mistrzostwo w wybranych dziedzinach aktywności. Zaczynam kreować moją zawodową przyszłość. Buduję trwałe więzi, relacje z innymi traktuję poważnie. Uczestniczę w budowaniu tożsamości mojej rodziny, jestem jej ważną częścią.

Schemat pracy z ideą stopnia

1. W ułożeniu, realizacji oraz podsumowaniu próby wędrownika wspiera opiekun próby.
2. Schemat pracy:
 - Przed realizacją próby przeczytaj powyższą ideę stopnia i zastanów się wraz z opiekunem próby, co musisz zrobić, aby osiągnąć opisany w niej poziom.
 - Na półmetku próby ...miejsce•na•wpisanie•daty... sprawdźcie wraz z opiekunem, czy jesteście na dobrej drodze ku temu.
 - Przed zamknięciem próby raz jeszcze zastanówcie się wspólnie czy osiągnęłaś poziom opisany w idei stopnia

Watra wędrownicza

Symbolem wędrowników jest wędrownicza watra. To ognisko ułożone w sposób skautowy – na tzw. długie palenie. Tworzą je trzy rozmieszczone promieniście polana i znajdujące się nad nimi trzy płomienie. Ognisko to symbol ciepła, bliskości, więzi, domu, rodziny, wiedzy i energii. Polana ogniska są związane z zasadami wędrowniczej pracy: służbą, czyli bezinteresowną pracą na rzecz społeczeństwa i organizacji; wędrowką zarówno fizyczną, jak i intelektualną, a poprzez nią szukaniem swojego miejsca w społeczeństwie; wyczynem, którego podjęcie jest wędrowniczym sposobem na pracę nad sobą i samodoskonalenie. Płomienie są symbolem dążenia ku doskonałości: najmniejszy płomień to siła ciała – dbałość o zdrowie i tężyznę fizyczną, średni płomień to siła rozumu – dążenie do wiedzy i rozwijanie swojego intelektu, największy płomień to siła ducha – kształtowanie charakteru, dążenie do prawdy i Boga. Watra noszona na lewym naramienniku munduru symbolizuje świadomą życiową wędrowkę – zarówno intelektualną, jak i fizyczną – po własnej miejscowości, regionie, Polsce, Europie i świecie. Zielone tło naramiennika przypomina, że to wszystko odbywa się w trakcie harcerskiego, czyli leśnego życia.

Dewiza wędrownicza:

Wyjdź w świat – zobacz – pomyśl – pomóż, czyli działaj!



Narzędzie pomocne przy autorefleksji w oparciu o ideę stopnia

Harcerka Rzeczypospolitej działa aktywnie w swoich wspólnotach – umie zidentyfikować potrzeby swojego otoczenia i podejmuje działania, aby je zaspokoić. Jest świadomą obywatelką. Harcerka Rzeczypospolitej buduje partnerskie relacje z rodziną i bliskimi będące wyrazem szacunku i zaufania do nich.

Harcerka Rzeczypospolitej jest ciekawa świata – zna swoje korzenie i historię swojego państwa oraz swojej małej ojczyzny. Wie, kto przyczynił się do rozwoju Polski. Ma świadomość, że na rozwój kraju mają wpływ wszyscy jego mieszkańcy. Reaguje na złe zachowania osób wokół siebie, sprzeciwia się przejawom nienawiści oraz dyskryminowaniu innych osób. Jest otwarta na świat i innych ludzi.

Harcerka Rzeczypospolitej jest godna zaufania – nie unika odpowiedzialności za własne postępowanie, w tym popełnione błędy, których skutki stara się naprawić. Identyfikuje się z harcerskimi wartościami wyrażonymi w Przymierzeniu i Prawie Harcerskim i postępuje zgodnie z zasadami obowiązującymi w ZHP. Harcerka Rzeczypospolitej zna zagrożenia dla środowiska i orientuje się w najważniejszych problemach z nimi związanych. Wie, jak może im przeciwdziałać, podejmuje działanie na rzecz ochrony przyrody i zachęca do tego innych. Odpowiedzialnie podchodzi do pełnionych ról społecznych, jak i tych, których ma się podjąć. Dbą nie tylko o siebie, ale również o innych. W relacjach z bliskimi wyraża się otwarcie, nie udaje kogoś, kim nie jest. Utrzymuje z nimi stałe więzi.

Harcerka Rzeczypospolitej jest zaradna – sama diagnozuje swoje problemy i szuka sposobów ich rozwiązania. Świadomie kreuje swoje życie oraz rozsądnie podejmuje się wyzwań i pól służby. Stawia sobie ambitne i możliwe do realizacji cele życiowe, a później konsekwentnie dąży do ich osiągnięcia. Kieruje się właściwie wyznaczonymi priorytetami oraz rzetelną oceną możliwości. Harcerka Rzeczypospolitej dąży do osiągania dochodów potrzebnych do zaspokojenia jej potrzeb życiowych. Jest przedsiębiorcza i racjonalnie wydatkuje zgromadzone przez siebie środki. Bazując na zgromadzonej wiedzy poszukuje i wdraża innowacyjne rozwiązania oraz pomysły w życie.

Harcerka Rzeczypospolitej dba o siebie – stale poszerza swoje horyzonty, chętnie czerpiąc wiedzę z różnych źródeł (książek, reportaży i analiz, badań naukowych itp.). Rozwija swoje pasje i zainteresowania, dążąc do mistrzostwa. Zdobyte doświadczenie i umiejętności wykorzystuje w życiu. Dbą o swoje zdrowie (m.in. uprawia regularnie sport, poddaje się badaniom okresowym, zdrowo się odżywia).

Harcerka Rzeczypospolitej dba o hart ducha – świadomie kształtuje swój światopogląd i wie, z czego on wynika. Harcerka Rzeczypospolitej potrafi wyjaśnić swój stosunek do wiary. Jej myśli, słowa i czyny są spójne. Potrafi przemyśleć swoje zachowanie, wyciągnąć wnioski i jeśli jest taka potrzeba, podjąć działania zmierzające do zmiany. Wyciąga wnioski zarówno ze swoich sukcesów, jak i porażek. Stara się zrozumieć poglądy innych osób, co oznacza, że nie wznosi murów, tylko buduje mosty. Potrafi wyrazić swoją opinię, gdy myśli inaczej niż przetożony, w swoim postępowaniu nie przekracza granicy przepisów prawa i norm moralnych. Harcerka Rzeczypospolitej ma świadomość, że abstynencja jest dobrym sposobem unikania nałogów, jeśli można ją w danym przypadku zastosować. Harcerka Rzeczypospolitej rozumie konsekwencje i delikatną naturę kontaktów intymnych.

Wspólnie z opiekunem **ułoż dowolną liczbę zadań, które łącznie zapewnią osiągnięcie przez Ciebie poziomu opisanego ideą stopnia**. Zadbaj o to, by znalazły się w niej:

- Przynajmniej jedno **zadanie oparte na idei stopnia oraz symbolice wędrowniczej watry wspierające Twój holistyczny rozwój**,
- Przynajmniej jedno **zadanie mistrzowskie**, związane z wybranym przez Ciebie kierunkiem rozwoju zawodowego (np. odznaki wyszkolenia specjalnościowego, kursy, certyfikaty, odznaki i uprawnienia państwowe),
- Przynajmniej jedno **wyzwanie**, wspierające rozwój duchowy lub/i emocjonalny, skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie.
- **Zadanie związane z zainicjowaniem i podjęciem na czas trwania próby służby w wybranym obszarze**. Upewnij się, czy wybrany przez Ciebie kierunek jest wynikiem analizy potrzeb otoczenia (mogą to być działania indywidualne np. zdobycie SWA, bądź jako koordynator grupy – np. lider tropu wędrowniczego).

Zastanów się, w jaki sposób potwierdzisz realizację poszczególnych zadań.



